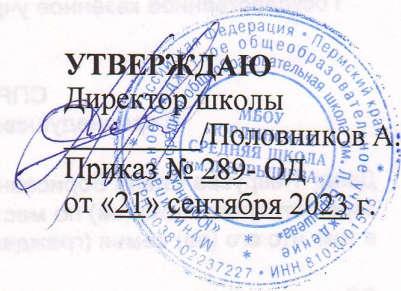


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрлинская средняя общеобразовательная школа им. Л. Барышева»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
Протокол № 2
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/Половников А.В./
Приказ № 289-ОД
от «21» сентября 2023 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Отношение к обучению	Адрес регистрации по месту жительства
1	Половников А.В.	18.07.1988	класс	с. Юрла, ул. Нерншевского, д. 11 кв. 2
2	Половников А.В.	07.04.2018	Сын	с. Юрла, ул. Нерншевского, д. 11 кв. 2

Юрла, 2023 г.

План внеурочной деятельности НОО в МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их

содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева» для учащихся начальных классов организованы кружки по следующим направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка «Подвижные игры». Кружок для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлена программами

«В мире информации». Программа кружка направлена на формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

«Калейдоскоп знаний». Программа курса направлена на повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

«Функциональная грамотность» - программа направлена на создание условий для формирования и развития основ функциональной грамотности у младших школьников.

Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «Разговоры о важном».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Наш край», программа направлена на расширение знаний ребёнка о самом себе, дополнение знаний об истории и культуре родного края, углубление знаний детей о природе края, способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программами курса «Юные инспектора движения» в объеме 1 час в неделю для учащихся 2-4-х классов, направлена на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой «Умелые руки» в объеме 1 час в неделю для учащихся 1-х классов, направлена на развитие интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юрлинская детская школа

Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Калейдоскоп знаний	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	1	1,5
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Наш край	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
В мире информации	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ЮИД	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России						1	1	1	1									
Умелые руки					1													
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4

Направление	Наименование программы	Руководитель программы	Количество часов в неделю	Класс	Кол-во человек
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Жадько О.А.	1	1б	26
		Полина В.А.	1	1в	24
		Ташкинова К.В.	1	1г	24
		Безматерных В.Г.	1	1а	24
		Ведерникова Е.Ю.	1	2а	24
		Ефимова С.Ю.	1	2б	27
		Мелехина Н.В.	1	2в	26
		Ташкинова Н.И.	1	2г	26
		Гусева Т.И.	1	3а	23
		Андрова Е.Ю.	1	3б	23
		Верхоланцева Т.В.	1	3в	26
		Иванова Л.М.	1	3г	22
		Конина Е.Н.	1	4а	25
		Крамарь Т.Н.	1	4б	25
Ромахина Т.И.	1	4в	26		
Интеллектуальное	«Калейдоскоп знаний»	Крамарь Т.Н.	1	4а	25
		Конина Е.Н.	1,5	4б	26
		Ромахина Т.И.	1,5	4г	25
	В мире информации	Деткина Т.Н.	1	1а	24
		Крамарь Т.Н.	1	4б	25
Социальное	Юные инспектора движения	Калина Е.Н.	1	2б,3б,3в,4а,4б	15
	Орлята России	Ведерникова Е.Ю.	1	2а	24
		Ефимова С.Ю.	1	2б	27
		Мелехина Н.В.	1	2в	26
		Ташкинова Н.И.	1	2г	26

Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Ведерникова Е.Ю.	1	2а	24
		Ефимов С.Ю.	1	2б	27
		Мелехина Н.В.	1	2в	26
		Ташкинова Н.И.	1	2г	26
		Гусева Т.И.	1	3а	23
		Андрова Е.Ю.	1	3б	23
		Верхоланцева Т.В.	1	3в	26
		Иванова Л.М.	1	3г	22
		Ефремова Т.В.	1	2д,3д	7
		Ромахина Т.И.	1	4а	25
		Крамарь Т.Н.	1	4б	25
		Конина Е.Н.	1	4в	26
		Деткина Т.Н.	1	1а	24
		Лесникова Л.В.	1	1б	26
		Черемных С.И.	1	1в	24
		Суворова И.В.	1	1г	24
		Суворова Т.М.		1д	2
Общекультурное	Умелые руки	Суворова Т.М.	1	1д	2